

ಜೈನ ಶಾಸನಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪದ್ಯಗಳು

ಸಾಮ ವ್ಯವಾಗಿ, ಶೈವಶಾಸನಗಳ ಶಿವನ ಸ್ತುತಿ ಯಿಂದಲೂ, ವೈಷ್ಣವ ಶಾಸನಗಳ ಜ್ಞಾನಿ ಪುರವಾದ ಸ್ತುತಿ ಯಿಂದಲೂ, ಜೈನ ಶಾಸನಗಳ ಜಿನನ ಸ್ತುತಿ ಯಿಂದಲೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ.. ಅಥವಾ ಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನ ಶಾಸನಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಸಂಪುಟದ ದಲದ್ದೆ ಅ.

೧. ನಮಾಕು ಜೈನ ಶಾಸನಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಬರುವ ಹಂ ರೂಪದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪದ್ಯಮು :

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮ ಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾಧ್ವಾ ದಾಮೋಘಲಾಭನಂ

ಜೀಯ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ನಾಥ ಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಶಾಸನಂ ||

[ಎ.ಕೆ.೨(ಪ.) ೧೭೬ (೧೪೩) ೧೧೩೧. ಶ್ರವಣ

ದಿಳಗಿಣಿ]

ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜೈನಾಚಾರ್ಯರಾದ ಅಕಳಿಕರ (೨೨.) ಪ್ರವಾಹ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮೂಲೋಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಒಡೆಯನಾದ ತ್ರಿಲೋಕರ ಸ್ಥಾಪಿಯೆಂದ ಪ್ರಣೀತವಾದ, ಪರಮ ಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾಧ್ವಾದ ದಾಮೋಘಲಾಭನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ ಜಿನಶಾಸನತ್ರಗಲು ವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿ-ಎಂಬುದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಸಾರಾಂಶ .

೨. ಕೆಲವು ಜೈನ ಶಾಸನಗಳ ಮೊದಲಲ್ಲಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪಂಪಕಮಿ ತವ್ವನಾದ ಜಿನ ಪಲ್ಲಬನ ಸುಮಾರು ೯೫೦ ರಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿದ ಗಂಗಾದಿ ರಂಶಾಸನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಓನವ: ಸಿದ್ಧೇಚ್ಛ - ಎಂದೂ ಇದೆ. ಪಂಚಪರಪೀಠಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಸಿದ್ಧಪರಪೀಠಿಯು ಕವಣಗಳನ್ನು ಪುಣ್ಯವಾಗಿ ನಾಶಗೊಳಿಸಿದವರು, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ (ಜಿನ - ತೀರ್ಥಾಂಕರಶೃಗಿತಲೂ ವೇಷುಲು ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆದವರು. ಅಂತಹ ಸಿದ್ಧರೊಂದನವಸ್ಥಾರಗಳ ಎಂಬದಾಗಿ ಶಾಸನಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದುಕ್ರಿಯೆಂದನವನುಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಶಾಸನಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಶುಭಸುಷುಕಿ ವಂಗಳಶಬ್ದವಾಗಿ, ಕೀವಲ 'ಸಿದ್ಧಂ' ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ: ಸಿದ್ಧಂ ನಿಷಿದ್ಧಾದ ಪ್ರತೀಲ ನಿಷೇವ್ವಗುಣಮು... ನಿಷೇವ್ವು [ಎ.ಕೆ. ೩. (ಪ.) ೮೬.೨ ಶ.] ಬನವಾಸಿಯು ಆದಿಕದಂಬರ ವ್ಯಾಜಿತ ವವಣನ (೪೫೫೩೮೦) ದೇವಗಿ ತಾಮ್ರ ಶಾಸನು ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ 'ಸಿದ್ಧಮ್' ಎಂದಿದೆ; ಇದು ಕ್ರಿ.ಶ. ೪೫೮ ರ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಶಾಸನವೆಂಬುದು ಗವನಹರ್ [ಜಿಬಿಬಿಆರ್ ಎಸ್ ೧೨; ೧.ಎ.೨.; ಬನವಾಸಿಯ ಕದಂಬರು (೧೯೮೩). ೮. ಕ್ರಿ.ಶ. ೪೫೮. ಪು. ೧೬-೧೭ : ಸಿಕಿಐ (೧೯೮೫). ೯ ಪು. ೩೪-೩೮]. ಇದೇ ಆದಿಕದಂಬರ ಹಡುವಣನ (೫೧೯-೩೦) ಹಲಸಿ ಶಾಸನವೂ ಸಿದ್ಧಮ್ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ [ಸಿಕಿಐ. (೧೯೮೫). ೨೯. ಕ್ರಿ.ಶ. ೫೨೩. ಪು. ೧೦೭; ಜಿಬಿಬಿಆರ್ ಎಎಸ್ ೯.; ಇ.ಆ.೬]. ಆದರೆ ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಆಧಾರವಾದ ಸಿದ್ಧಂ- ಸಿದ್ಧಮ್ ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ಶಾಸನಗಳೆಲ್ಲ ಜೈನಶಾಸನಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೂ, ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಬಗೆಯ ಆರಂಭ ಸಿದ್ಧಮ್ ಎಂದಿದೆ [ಸಿಕಿಐ(೧೯೮೫). ೧.೪. ಶ. ಪು. ೩; ಎ.ಕೆ. ೭, ಎಸ್.ಕೆ. ೨೬೪]. ಬೌದ್ಧ ದರ್ವಾಸಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು, ಕದಂಬ ರವಿವಣನ ದಾವಣಗೆರೆ ಶಾಸನವೂ ಸಿದ್ಧಮ್ ಎಂದೇ ವೇಷುಲಾಗಿದೆ [ಸಿಕಿಐ (೧೯೮೫) .೨೦.೫೨೪. ಪು. ೭೦; ಮೈಸೂರಿ ೧೯೩೩; ಎ.ಇ. ೩೩, ಪು. ೮೭]. ಸಿದ್ಧಂ ಶಬ್ದದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಕ, ಕವಲ, ಪಾದ, ಶಂಖಮೊದಲಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ

- ಕಿತ್ತಲವಾದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಂ ಎಂಬುದನ್ನು ಜಾತ್ಯತೀತವಾದ ವಂಗಳವಚಕಿಪೆಂದು ಪರಗಣಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಓನವಃ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಃ:- ಎಂಬುದು ಜೈನಪರವಾದುದು ತಾಗಿದೆ.
೨. ವೀಲಿನ ವಚುರೈ ಸೇರಿದ ವತ್ತಿ ಕಿಲಕು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ 'ಓ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಕೀವಲ 'ನವಃ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಃ' ಎಂದಷ್ಟೇ ತುಂಜ ವಿಷುವಂತಿ, ಶಸನಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ [ಸೌ.ಇ.ಇ. ೯-೧, ೩೪೬ ಮತ್ತು ೩೪೭. ೧೨೭೫-೭೬. ಕಿಷ್ಕಿಂಗಳ (ಬಳ್ಳಾರಿಜಿಹ್ವಾಡಗಲಿತಾ) ತು. ೩೬೯-೭೦]. ಕಿಲಕು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ 'ನವಃ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಃ ಬ್ರಹ್ಮಂ ಬ್ರಹ್ಮತು' ಎಂಬ ಆರಂಭಿಕ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ [ಸೌ.ಇ.ಇ. ೨೦, ೪೬.೧೦೭೨. ಗುಣೇರಿ (ದಾಜಿ/ಶಿರಹಟ್ಟಿ ತಾ)]. ಇದರ ಉತ್ತರಾರ್ಧ ಭಾಗವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಂ ಬ್ರಹ್ಮತು ಎಂಬುದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವೆಷ್ಟೆ ನವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಜಿನಸ್ತು ತಿಶ್ಲೋಕದ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ.
೪. ಕಿಲಕು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಜಿನಶಾಸನಾಯ' ಎಂದಷ್ಟೇ ಇದೆ [ಎ.ಕೆ ೬, ಚಿಕ್ಕವ. ೭೫. ಕಡವಂತಿ ತು. ೧೮೫; ಸೌ.ಇ.ಇ. ೧೧-೧. ೯೪.೧೦೫೯. ದಂಬಳ (ದಾಜಿ/ಮಂಡೂರಿ ತಾ) ತು. ೮೯]. ಇದು ಕೂಡ ಒಂದು ಪುರ್ತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಶ್ಲೋಕದ ತುಣುಕಾಗಿದ್ದು, ಕಿಲಕು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪುರ್ತಿ ಶ್ಲೋಕವನ್ನೇ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ: ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಜಿನಶಾಸನಾಯ ಸಂಪದ್ಯತು ಪ್ರತಿಭಾವಾನ ಹೇತವೇ

ಅನ್ಯವಾದಿಪದಹ ಸಿ ವ ಸ್ತಕ ಸ್ಥ(ಸ್ರೀ) ಟನಾಯ ಘಟೀ ಪರಿ (ಟಿ) ಯ ಸೇ |

[ಎ.ಕೆ ೭(ಪ) ಮದ್ದೂರು ೫೪ (೧೧೧ ಮವ ೩೧). ೧೧೧೭ ತಿಪ್ಪೂರು (ಮಂಡೂ ಜಿ/ಮದ್ದೂರು ತಾ) ತು. ೨೮೨ ಎ.ಕೆ ೨(ಪ.) ೭೯ ೧೨ ಶ. ತು. ೫೫; ಅದೇ ೮೨(೭೩) ೧೧೧೮. ತು ೬೪. ಇತ್ಯಾದಿ]. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕದ ಸಾರಾಂಶ: ದಾಜಿನ ಶಾಸನಕು ಆರ ಪಾಲಕು ಸ್ವರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮುಖವಾಗಿರಲು ಮತ್ತು ಪರಿವರತಗಳೆಂಬ ಮಡಿದ

ಆನೆಗಳ ತುಗೆಗಳನ್ನು ಕುಡುಟ್ಟುಲು ಸುವರ್ಣವಾಗಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ಜಿನ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಈ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ 'ಸಂಪದ್ಯತು' ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಬದಲಿಗೆ 'ಸಂಭದ್ಯತು' ಎಂಬ ಪಾಠದೊಡನೆ [ಸೌ.ಇ.ಇ. ೯-೧, ೨೨೧೧೧-೧೨ ಶ. ತಿಗಳೆರ ಕುಟ (ಅದ್ವ. ಅನಂತ ಪ್ರ ರಜಿದ ವರ್ವರಂತ) ಪ್ರ. ೨೨೪. ಸಾಲು : ೫-೬]

೫. ಭದ್ರವಸ್ತು ಜಿನಶಾಸನಾಯ ಎಂಬುದರ ಬದಲು ಭದ್ರವಸ್ತು ಜಿನಶಾಸನಸ್ಯ ಎಂದೂ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲೊಂಟಿ [ಎ.ಕೆ. ೨(ಪ.) ೧೫೫ (೧೨೬) ೧೧೧೩. ಪ್ರ. ೯೦].

೬. ಭದ್ರಂಭಯ ಷ್ಠಿಸೇನ್ದ್ರಾಣಾಂ ಶಾಸನಾಯ ಷ್ಠನಾಶಿಸೇ

ಕು ತಿತ್ತೇದ್ವಾನ್ತು ಸಂಘಾತ ಪ್ರಬಿನ್ನ ಘನಬಾನಷೇ ||

ಎಜಿ ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರ ಹಲವರು ಶಾಸನಗಳಿಗೆ ಮುಡಿಯು ಮುಚ್ಚಿ ವಾಗಿದೆ

[ಸೌ.ಇ.ಇ. ೨೦, ೩೨.೧೦೪೫. ಕು ಯಿ ಬಾಳ್ (ದಾಜಿ/ಕುಂದಗಿಣಳತ); ಎ.ಕೆ. ೨(ಪ.) ೭೧ (೬೪) ೧೧೬೩. ಪ್ರ. ೨೬-೨೭; ಅದೇ, ೧೫೬(೧೨೭) ೧೧೧೫. ಪ್ರ. ೯೩.; **Inscriptions from Nanded District**, ನಂ. ೮೫. ೧೮. ಇತ್ಯಾದಿ]. ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೆಣಗಲಾಡಿಸು ವಂಕು ದೂ, ಅನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆಂಬ ಕತ್ತಲೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಓಡಿಸು ವಂತಹ ದಿಳಿಗು ವನೇಸ ರನಂತೆ ಇರು ವಂಕು ದೂಆದ ಜಿನೇಂದ್ರ ರ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವಂಗಳ ಮಿಲಿಮಬುದ ಈ ಶ್ಲೋಕ ದತ್ತಾರು ೯.

೭. ಭದ್ರಂಭಯ ಪ್ಲಿಷ್ಠಿ ದಾಮ್ನಿಕ ಕ್ರಯಾತಿಕ ಷಂಡಾಘಬಿಷದನ ಸು ವಿತ್ರದಿ ವಾಕಿಯು

ಸಂಸಾರ ಸಾಗರ ಷಿತ್ತಿ ತವ ಘಜಾತೀಷ್ಠಾ ವವಳುಡಿನ ಕ್ರಿ ತೀಷಜಿನ ಶಾಸನಾಯ ||

[ಸೌ.ಇ.ಇ. ೯-೧, ೩೮೭. ೧೨೯೭. ಮುನ್ನಿರ ವ ಸಲವಾಡ (ಬಳ್ಳಾರಿಜಿಹ್ ರಪಹಳ್ಳಿ ತಾ)]
 ಪ್ಲದಾವೀಕರಿಬ ಬಿಳಿಯ ತವರಿಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಬಿಳಿಗೊಂಪು ಸುಷ್ಯನಂತೆರೂ ಸಂಸಾರ ಪುಬ
 ಕಿಡಲನ್ನು ದಾಟಿ ಪಾರಾಗಲು ಸಹಾಯಕಿ ವಾಗಿರು ವಂತಹು ದೂ ಆದ ಜಿನ ಶಾಸನು ಪುಂಜಿ ಸಲಿ
 ಎಂಬ ದ ಈ ಪದ್ಯದ ಬವಾಧರ್.

೮. ಮೀಲಿನ ವಾದಿರಿಯ ನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಸಿರು ವ ವತ್ತಿಂಧ ಪದ್ಯ ಪುಧರ್ನೆ ಹೀಗಿಡಿ:
 ದಾವೀಕಿ ಕ್ಷಣ ರಿಕಷಣವೀದನ ಕಿರಾಯ ಗು ಕೋತ್ತಿ ದಯ
 ಸಂಸಾರ ಸಾಗರ ನಿವಂ. ಹ ಸ್ತು ವಳುನ ವತೇ ಜಿನ ಶಾಸನಯ ||

[ಎ.ಕಿ. ೭-೧, ಶಿಕಾ.೮. ಸು ೧೦೮೦. ಪು .೧೨೪. ಈಸೂರು (ಶಿಜಿ/ಶಿಕಾರಿಪು ರ ತಾ)]

ದಾವೀಕಿರಿಯ ಬಿಳಿಯ ತವರಿ ಕಿಷ್ಕಿ ನೆತ್ತಿ ತರ ವ ಬಳಿರು ಗು ಣ್ಣು ಸಂಸಾರ ಪುಬ
 ಕಿಡಲೆನೋಗೆ ಮುಳಗಿ ಹೆ ಸಾಗಿರುವ ವರನ್ನು ಪಾರು ವ ಪಾ ವ ಕೈರು ಅಗಿರು ವ ಜಿನ ರ
 ಬಿಷ್ಕದೆಯು ಬಿಳಿಗಲಿ ಎಂಬ ದ ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾರ.

೯. ಬದ್ಧಂ ಸ ವ ನ್ನ ಬದ್ಧಸ್ಯ ಪೂ ಜ್ಞಪಾದಸ್ಯ ಸ ನೈತೇ:

ಅಕಿಳಕ ಗು ರೀಬ್ಬಣ್ಣಾಡಾತ್ನಾ ಸ ನಯ ಜಿನೇಶಿನಃ ||

[ಎ.ಕಿ. ೭-೧, ಶಿಕಾರಿ. ೨೨೧-೧೦೭೫. ಬುದಳಿಕಿ (ಶಿಜಿ/ಶಿಕಾರಿ ತಾ) ಪು . ೨೯೯; ಎ.ಕಿ.

೮-೨, ಸೀಸಬ. ೨೩೩. ೦೧೧೩೮-೩೯. ಪು ದ್ರಿ-ಉದ್ಧರಿ. ಪು . ೯೬]

ಸ ವಂತೆಬದ್ಧಂ, ಬಲ್ಲಿದ ಪೂ ಜ್ಞಪಾದರ, ಅಕಿಳಕ ಗು ರಗಳ ಶಾಸನು ಪು (ಬಿಷ್ಕದೆಯು ಅ)
 ಅಗಿರು ವ ಜಿನ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಲೇಸು ಇರಿ ಎಂಬ ದ ಈ ಶಾಸನ ಪದ್ಯದ ತಿರುಳು. ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳ
 ಕಿಲ ಪು ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಆಡಗಿವೆ. ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ಲೋಕಿ ಮು ಮೊದಲು ಬರಿದು, ಆಮೆ ಲೆ

ವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಚಂಪುರೂರು ಶ್ರೀವತ ಪಂಪಗಂಜೀರ ಸ್ಯಾಧ್ಯಾ ದಾಮೋಘ-ಎಂದು
ಆರಂಭವಾಗುವ ಅಕಳಂಕ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿದೆ. ಈ ಅಳವಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ
ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವೂ ಇದೆ. ಸಂಪಂಕಬದ್ಧ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಅಕಳಂಕ ಎಂಬ ರತ್ನತ್ರಯ ಆಚಾರ್ಯರ
ವಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಗೌರವದಿಂದ ದ್ವೈತಕವಾಗಿ ಅವರ ಸ್ತುತಿ ಪದ್ಯವೊಂದನ್ನು ಬರೆದಿದೆ;
ಎರಡನೆಯ ದಾಗಿ ಈ ಮೂವರು ಪ್ರಾಚೀನ ಆಚಾರ್ಯರು ಮೂವರು ಬಂಧುಗಳಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ
ದ್ವೈತಜನರಾದ ಪ್ರಣೀತವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ಸಂಕಟವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಈ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಿದೆ. ಆದಿಪಂಪ,
ಶೃಂಗೇರಿ, ನಾಗಚಂದ್ರ, ನರಸೀನ, ಅಗ್ಗಲ ಪೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೊಳವೆ ಸಂಪಂಕಬದ್ಧ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯವಾದ
ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಾಗ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೧೦. ಜಗತ್ತಿನ ನಡವಳಿ ನಮಗಿಂತಲೂ ಮೇಲೆ ಜನ್ಮ ಪ್ರಮಾಣವೇ
ನರು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪವಾದುದು ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ||
[ಎ.ಕೆ. ೨(ಪ) ೨೦೯(೧೬೦) ೧೨ ಶ್ಲೋ. ೧೪೪]

ಸಾದಾರಣವಾದ ಹಾಕವಾದ ವಾದಗಳೆಂಬ ಕಿರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಅಜ್ಞಾನಮಯ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು
ಓಡಿಸುವವನು, ಮೂಲ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ
ನಿಲ್ಲಿಸುವವನು, ಆದ ಶಾಂತಿಜನರೇ ನಮಗಿಂತಲೂ ಮೇಲೆ ಪ್ರಣವ ತಿಳಿಸಿರುವ ಈ ಶಾಸನ
ಪದ್ಯದ ಬಳಕೆ ಅನ್ಯತ್ರ ಕಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ.

೧೧. ಜಯತಿ ಜಗದೇಕ ಬಾಹುಃ ಸ್ಯಾಧ್ಯಾದ ಗುಚ್ಛಿ ದೀಪಿತಂ ಯೇನ
ಪರಸವರುತಿವಿರ ಪಟು ಸ್ವಾತೃತ್ಯತ ಸಕಲ ದುಷೇನ ||

[ಪ್ರೈ.ಆ.ರಿ. ೧೯೨೦. ಫು . ೨೩. ಕ್ರಿ ಶ . ೮ ಶ . ನ ರೆಹ್ ದಜಫುರ ; IWG: ೧೯೮೪: ಎನ್ ಪಿ. ೭೧: ಫು . ೨೫೩] ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗಂಗೆರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಂದೂ , ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬ ಅಂಬರವನ್ನು ಬಿಳಿಗುವು ಹುಡುಗ ಒಬ್ಬನೇ ಸುಷುಪ್ತನು ಅನ್ಯದರ್ಶನಗಳೆಂಬ ಕತ್ತಲೆರು ಸೇರು ವನೀ ಆತನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ವಾಚಕ ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ.

೧೨. ಜಯ ತ್ಯಸೇಕದ ಪ್ವಿ ಪ್ವಿಮ್ಪುಣ್ಣ ನ್ನಯವ ವನಿವ
 ಶ್ರೀ ವದರ್ವಾನ ದೇಶಿ ನಿತ್ಯಂ ಪದ್ಮಪ್ರ ಬಿಷದ ನ ||
 [ಕ .೩.೧,೩.೭೫೦. ಆಡಯ (ದಾಜಿಹು ಪು ಗಲ್ ತ)]

ಶಾಲವಾದ ಪ್ವಿ ವನ್ನು ಒಬ್ಬನೇ ಸುಷುಪ್ತನು ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಕಿಣ್ವಾಜಿಯೆಂದು ಬಿಳಿಗು ತ್ರನಿಯೇ ವ ತ್ವ ನಿತ್ಯತಾ ತಾವರಿಗಳನ್ನು ಅಳು ತ್ರನಿಯೇ ಹಾಗೆ ತನ್ನ ಉಪದೇಶ ದಿದು ಬಿವ್ಯಶ್ರವಕ ವ್ಯಂದಮ್ಮು ತಿವಳಿಕೆಯೆಂದು ಸಂತೋಷ ಗೊಣಿಸು ವ ವದರ್ವಾನ (ಮಹಾಪಿರಿ ಗಿಗೆ ಮಂಗಳಾಗಲಿ ವದರ್ವು ಪನನ್ನು ಸುಷುಪ್ತನಿಗೂ ಆತನ ಬಿಷದನಿರುನ್ನು ಆಲಿಸು ವ ಸಮದಾಯ ವನ್ನು ತವರಿಗಳಿಹಾ ಷಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಸುಷುಪ್ತನಿಗೂ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳಿಲ್ಲಿದೆ.

೧೩. ಜಯ ತ ದುರಿತ ದಮಃ ಕ್ಷೀರ ಕಷಾರ ಹಮಃ
 ಪ್ರಥಿತ ಪ್ರಿಥುಳ ಕೀರ್ತಿ ಶ್ರೀ ಸುಬೀಯ ರತಿಶಃ
 ಗುಣವಾಣಿಣಿಸಿನ್ದುಃ ಶಿಷ್ಟಲೋಕಕರು ಬನ್ದುಃ
 ಮುದುವುದು ಪ್ರಕುಲ್ಲ ಪುಲ್ಲ ಬಾಣಾದಿಸುಲ್ಲಃ ||

[ಎ.ಕೆ. ೨(ಪು) ೧೫೫ (೧೨೬) ೧೧೧೩. ೦ ಫು . ೯೦; ಅದೇ, ೧೫೭ (೧೨೮) ೧೧೨೨. ಫು . ೯೮; ಅದೇ, ೧೫೮ (೧೨೯) ೧೧೨೦. ಫು . ೯೯. ಇತ್ಯಾದಿ]. ಪ್ರಾ ಥನಾ ಪ ಧಗಲ ಚು ವಾಗಿ ಶ್ಲೋಕ ವ ರುವಾಗಿರು ವಾಗ, ಈ ವೃತ್ತ ಪದ್ಯಕು ವ ಲೋ ವೃತ್ತ ಚಿತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ನೋಡ ತಕ್ಕ ದಾಗಿದೆ. ಪಾಪ ಗಳಿದ ದೂರ ಇರು ವು ನೂಹ ಲು ಗಡು ಬಿಳು ಖಿಗೂ ಮು ತಿನ ಹವು ಕ್ಷೋಹ ಲಿಕೆ ದು ವು ವಹ ಬ್ಬಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇರು ವವನೂ ಬಳಿ ರು ಗು ಣಗಲಂ ಬ ರ ತ್ತೆಗಳಿಗೆ ಕ ಡವಾಗಿ ಇರು ವವನೂ ಸ ಜನರೊ ಒಬ್ಬ ನೇ ಬುದು ತ್ರಾ , ಬಲ್ಲಿದ ರಿಂಬ ದು ಯಿಗಲಿಗೆ ಹೂ ಮಿ ಹವು ಇರು ವವನೂ ಹ' ಷವಾಣಮಿವ ವ ನೈಥುಗೆ ಈಟಿಯಂತು ವವನೂ, ಮು ನೊಳಿಗೆ ಒಡೆರು ನೂ ಆದ ಶು ದೇಂದ ಲುಬ ಚಂದ್ರ) ಮು ನುು ಷಿಯ ದು ವಲಿ. ಈ ಪದ್ಯಕು, ತೀ ಥನಂಕಿ ರ ವಂದನಾ ಭಕ್ತರು ಪದ್ಯ ವಾಗಿರ ದಿ ಒಬ್ಬ ಜಿನ ಮು ನೂ ಆತ ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ದ ಎತ್ತ ರ ವನೂಕಿ ಷಡಾಡು ವಪದ್ಯ ವಾಗಿದೆ.

೧೪. ಜಯು ತ್ಯ ತಿ ರು ಜಿನೈಬಾಸು ರಸ್ಸು ರ ವ್ವನಿಃ

ಶ್ರೀ ವ ಳ್ವನ ಪತಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಲದೇಃ ಕ ತ್ತದಯೇಷ ದ ರುಃ

[ಸೌ.ಇ.ಇ. ೨೦, ೩. ಸು . ಕ್ರ.ಶ . ೬೩೦. ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣ ರ (ದಾಜಿ/ಶಿರಹ ಟ್ರಿ ತೆ)]

ವಿ ರು ಗು ವ ದೇವನು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ನ ವ ಸ್ವರೂಪ್ಪಟ್ಟಿ ಸೃಷ್ಟಿರು ವೊದ ಲಿದಲೂ ಇರು ವ ಜಿನ ಸ್ಥಾ ಖಿಗಿ ಮ ಂಗಳ ವಾಗಲಿ.

೧೫. ನಿಗ್ರಂಥ ವ್ರತ ಚಾರಿ ಸು ಷಿ ವ ಚನಾನ್ವಿ ಪ್ರಿ ಯ ರುಷ್ಟ ಯ ತ್ಯಾತಿ

ಯೇಷ ದ ಶ್ಲೇದ ವ ಖ್ವೂರು ತ ಪೃಥ ಖಿ ಸ್ತ ರಬಂಜು ಇಬ್ಯಾ ದ್ಯತಃ ||

[ಪ್ರೀ.ಆ.ರಿ. ೧೯೨೦. ೮ ಶ ಫು . ೨೩. ನರ ಸಿಹ ದಜಪು ರ]

೧೬. ಯು ಸ್ಯ ಸುಧವೇ ವ ತಾತ್ಮ್ಯ ಖಿಂ ಜಗ್ಮು ಮ್ಮೋಶ್ಚಿ ಡ

ತ ಸ್ಯ ತ್ರಿಪಶ್ವ ಳನಾಥ ಸ್ಯ ಶಾಸ ನಂ ವರ್ಧತಾಂ ಚಿರ ವ್ ||

[ಎ.ಕೆ ೭(ಪು.) ೬೪ (೪ ನಾವಂ ೭೬). ೧೧೪೫. ಯಲ್ಲಾಡಹ ಳ್ಲಿ (ಮಂಢ ಜಿ/ನಾವಂ ತು)]
ರು ವು ಚ್ಚಿಯ ದು ವರ್ಧಿದಾಗಿ ಹಿರಿಯ ರಿಷಿಮು ನೊಳು ಆನಂದವನ್ನು (ಮುಕ್ತಿ) ಹೆಣ್ಡು ವರಣ
ಅಂತಹ ಪಶ್ವ ಳನಾಥರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬಿಷದರು ಎಂದೆಂದೂ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರಲಿ

೧೭. ತ್ರಿಯಂಕ್ರಿಯ ಸುಜ್ಞಾನಾವ, ದಿಷ್ಟಿ ತಸ್ಯ ವಸ್ತುಬದ್ರ ವಕಳುಕಿಶ್ಚಿಣಂ
ತಮೇಪ.ಯು ಜ್ಞೇನ್ದ್ರ, ಬಾನವ ಸ್ಪುರೈ ತ್ರಿ ಲಯು ವು ವು, ಬಾನವ ||

[ಸೌ.ಇ.ಇ. ೨೦, ೫೨ ೧೦೭೭-೭೮. ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣ ರ. ತು. ೬೪] ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಈ
ಸಂಪ್ರಬುದು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪದ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ
ನಿಷಕರಿಸಿ. ಸುವಂತೆ, ವತ್ತು ಅಕಳುಕಿ ಸುಷುನಯೆಹೋಳಿ ಯು ತಿರುಳು ದನ್ನು ಈ ಪದ್ಯ
ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿದೆ.

೧೮. ತ್ರಿಪ್ರಬಾಚದ್ರ ಸಿದ್ಧಾನ್ತ ದೇತೈ ಲಜೈರು ಪಚ್ಚಿರಂ, ಬುವಿ
ವಿಷ್ಣು ತಿಷ್ಣದಯ ಸಿದ್ಧಾನ್ತ ರತ್ನಕರ ಇತಿಶ್ಚುತ ||

[ಎ.ಕೆ. ೮(ಪು.) ಆಗೂ ೧೩೩ (೫ ಅಗೂ ೧೯೯). ೧೦೭೯-೮೦ ಸುಳಗಿಣಡ ಸೀಷಮ ವಾರ
ಕುಂಜಿ/) ಪು. ೧೮೬]

‘ಉಬರು ಸಿದ್ಧಾಂತ ರತ್ನಕರ’ (ಎರಡೂ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಹಾಗೆ ಸಮುದ್ರದ)
ಎಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಷುಂಡಲದಿಷುಗೆ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿರುವ ಪ್ರಬಾಚದ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಷುನು

ಚೂಕಲ ಬಾಳಲಿಂಬ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪದ್ಯಕು ಹನ್ನೊಂದನು ಶತು ವರು
 ಉತ್ತ ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬದು ಕುಟ್ಟಿನ ಪ್ರತಿಯು ನ್ನ ನು ತೀದಿ.

೧೯. ಶ್ರೀ ನಾಬೇರೋ ಜಿತಃ ಶಂಭವನವಿ ವಿವಾ ಶಾ ಸು ಪ್ರತನಂತದವ್ಯು
 ಶ್ಚಂದ್ರಾಂಕಶಾಂತಿ ಕುಂಧಾ ಸು ಸು ವತಿಸು ಘೋ ತೀತಳೋ ವಾಸು ಫು ಧ
 ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಯಃ ಸು ಪಾರ್ವೋ ಜು ಜರುಚಿರ ರೋ ನಯನಃ ಪಾಶ್ಚ ಕೋ ವಿ
 ಶ್ರೀ ಷಿ ರಶ್ಚೇತಿ ದೇವಾ ದು ಮುದತ ಚತು ವರ್ವಿಲ ತಿಮ್ಮಂಗ ಕಾನಿ ||

[ಎ.ಕೆ.೨(ಪ.) ೩೬೦ (೨೫೪) ೧೩೯೮. ಫು . ೨೧೫] ಇದೊಂದು ವೈಷ್ಣವ ಪೂರ್ಣವಾದ
 ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪದ್ಯ ಪಿಪಾಲನೆಯ ದಾಗಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಸ್ತಂಭದವ್ಯುತ್ಪಾದಿಗಿದ್ದು, ಗಣತಿ
 ಪಡಿದಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ದಾಗಿ ವಸ್ತು ವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಎಲ್ಲ ೨೪ ಜನಾರ್ಥಕಂಕರಂಕುತಿ
 ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ದಾಗಿ, ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ, ೨೪
 ತೀರ್ಥಕಂಕರಂಕುತಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ರುದನ್ನ ನಡಲಿಂಬ ಸದಾ ಯ ಚಳಿಗೊಡೆರು ವ ಜಾತ್ಯತೀತ
 ವಾದ ಉದಾತ್ತ ಬಾವನೆ. ನಾಬೇರು ಎಂದರೆ ಆದಿತೀರ್ಥಕಂಕರನದು ಫು ರ ದೇವ (ಋಷಿ, ಬನಧ),
 ಚಂದ್ರಾಂಕನೆಯರಿ ಚಂದ್ರಪು, ಬ ತೀರ್ಥಕಂಕರ, ಸುಖದಿ ಎಂದರೆ ಫು ಷ್ಠದಂತ, ಶ್ರೇಯ ಎಂದರೆ
 ಫು ಷ್ಠದಂತ, ಶ್ರೇಯ ಎಂದರೆ ಶ್ರೇಯ ಪಾಸ, ಜು ಜರುಚಿ ಎಂದರೆ ಪದ್ಯಪು, ಬ ಎಂದರ್ಥ.

೨೦. ಷಿ ರೋ ಷಿಷ್ಟಾಂ ಮು ತಯ ರತಿವಿ ತಿ ತ್ರಿ ಕಿಷ್ಕಿ ರ್ಚಮಣ್ಯೋ ತೀಯಃ ನಿರ ಸ್ತ |
 ಕ ಮ್ಮಾನಿಶಿ ರ್ತೀ ಪೇ ದೇ ಪಾರು ಮುಸೇ ಪಶ್ಚಿವ ತೀರ್ಥ ನಾರ್ಥಃ ||

[ಎ.ಕೆ. ೨(ಪ.) ೩೬೦ (೨೫೪) ೧೩೯೮. ಫು . ೨೧೫-೨೧೬]. ಈ ಪದ್ಯದ ಛಂದಸ್ಸಿನ
 ಹೆಸರು ಉಪಜಾತಿ. ಕ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ನಾಶ ಪಡೆದವನೂ ಎಲ್ಲ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನೂ ತನ್ನ ಬಹುರಿಗೆ

ಉತ್ತಮ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಟ್ಟ ಕಡೆ ತೀರ್ಥಂಕಡುಗೂ ಆದ ಷಿರ (ಪ್ರವೇಶಮಾ
ಮಹಾಪಿರ) ಜಿನನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ.

೨೧. ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರವೇಶಮಾಕಳಯಮನುಕಲ್ಪಂ

ಸ್ವಾರೂಪಮಸುಕಳವಂಗವಮತಿತ್ಥಂ

ನಿತ್ಯೋತ್ತಮಮಣಿಮರುಂನಿಳರುಂಜಿನಾನಾಂ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕೃಪಾಮಣವಹಾರಣಪ್ರಪಥೇ ||

[ಎ.ಕೆ.೮-೨, ಸಾಗರ. ೧೫೯. ೧೧೫೯. ಹೆರಕಿರಿ (ಶಿವಿ/ಸಾಗರತಾ) ಫು. ೩೩೧-೩೩;
ಅದೇ, ಸಾಗರ ೧೬೨. ಫು. ೩೩೪]. ಇದೊಂದು ಜಿನಾಲಯದ ಸ್ತೋತ್ರ ಪದ್ಯವಾಗಿದ್ದು
ಅಪರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತಾ, ದೀಪಕರಹಿತತಾ, ತುಮಿಲ್ಲದ್ದೂ, ತನಿ ತಾನಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೂ,
ಮ್ಲ ಮಂಗಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೂ ಆದಿತಿರ್ಥವೂ, ದಿನನಿತ್ಯತಾ ಉತ್ತಮದ ಕೊಡುಗೆಯೂ,
ರತ್ನಖಿತತಾ ಆದ ಜಿನಾಲಯಗಳಿಗೂ, ಮಮಲೋಕಗಳಿಗೂ ಆದರಣಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾದುದಕ್ಕೆ
ನಾನು ಶರಣಹೋಗುವೆನು.

೨೨. ಶ್ರೀಮಜ್ಜರತ್ತನೀಕಾಂತವದಸಂಪಾದಿತೀದರುಂ

ನಿಷ್ಟಿತೃಹಮುತ್ಪಾಕಶಾಸನಂಜಿನಶಾಸನಂ ||

[ಎ.ಕೆ.೮-೨, ಸೀನಬ ೨೬೨, ೧೦೭೫. ಕುಪ್ಪೂರು. ಫು. ೧೦೯]

ಅನೀಕಾಂತ (ಸ್ಯಾದ್ವದ, ಸುಚ್ಚಬಂಗಿ ನ್ಯಾರು) ವದದಿದು ಸಂಪಾದಿಸಿದ
ನಿರಾತಂಕಮಯವದ ಸಿದ್ಧಾಂತವದ ಸಿದ್ಧಾಂತವದ ಜಿನಶಾಸನುಗಳೆಲ್ಲಲಿ

೨೩. ಶ್ರೀ ಮ ಳ್ವಿಮು ಬಿಷಬ್ಬಿ ವಧ್ಧನ ಫಿಃ ಸಾಹಿತ್ಯ ಖ್ಯಾನಿದಿ
 ಸ್ವ ಪ್ಪದ ಪ್ಪಕ ಹ ಸಿವ ಸ್ತುತು ಠತ ಶ್ರೀತ್ಯಕಯ ಕಂಠರ ವ
 ಶ್ರೀ ವ ಪ್ಪಾಣಸಂದ್ರ ದೇವತು ರು ಸ್ಲೆ ಜನ್ಯ ಜನ್ಯಾ ವನಿ
 ಸ್ತೇರು ತ ಶ್ರೀನರು ಕೀರ್ತಿದೇವ ಮು ನಿಪ್ಪಸಿದ್ಧಾ ನ್ತ ಚಕ್ರೀತ್ಯ ರಃ ||
 [ಎ.ಕ . ೨(ಪ). ೫೬೪. ಅತೇದಿ ದಿಕ್ಕ ಕ್ರಾಜಿ/ಪ .ತಾ.) ಪು ೩೪೫]

ಜಿನ ರ ಬಿಷದ ರಿಂಬ ಕ ಡಲನ್ನಕ್ಕಿ ಸು ವ ಚಹ್ರನೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಖ್ಯೆಗೆ ಗಣಿಯೂ
 ಜಂಬುದಿದಿರು ವ ವ ದನನುಬ ಮ ದ್ಧಾನಿರು ನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿ ವ ಗಜನಿರು ಸಿಹ ಪೂ , ಸ್ವಜನಿಯು
 ತೌರು ವ ನಿರುೂ, ತತ್ತ ಬಿಷದ ನಿರು ಸಾವ ತ್ರಾಟೂ, ಗು ಣಕದ್ರ ದೇವಮನುು ಶಿಷ್ಯ ರೂ
 ಆಗಿರು ವ ನರು ಕೀರ್ತಿದೇವ ಮು ನಿಪುನ, ನ ವ್ನ ಮು ನ್ನಚೇಲ , ಚಂಕಲ ಬಾಳ ಲಿ ಮಬು ದ
 ಈ ಪ ದ್ಯದಹೃದರು . ಈ ಪ್ರಾ ಥನಾ ಆರು ಪ ದ್ಯದ ಛಂದಸ್ಸು ಶಾದೂಲ ವೀಡಿತ ವಾಗಿದ್ದು ,
 ಇದು ಅಪ ರೂಪ ದ ವೃತ್ತ ಪ ದ್ಯ ವಾಗಿದೆ. ಜಿನ ರನ್ನ ಸ್ತು ತು ವ ದಾಚಿಯ ಳ್ಲಿರೇ ಜಿನ ಮ ನೊಳ ನ್ನೂ
 ಸಿತ್ತ ತ್ರ ವ ಪಾ ವ ಕಿಲಕು ಪ್ಪು ಗಳ ಶಾಸನ ಗಳ ಆರಂದ ದಲ್ಲಿವೆ.

೨೪. ಜೈ ನದವದ ತಿರುಳಿನ ತಿರುಳು ಸ್ಯಾಧ್ಧಾ ದ ಸಿದ್ಧಾ ಯ . ಸ್ಯಾಧ್ಧಾ ದ ಷೆ ಜಿನ ದ ವದ
 ಅಮೇಫ ಲ ರಾಛನ ಸ್ಯಾಧ್ಧಾ ದ ಷೆ ಜಿನಶಾಸ ನ, ಅಕ ಳಕ ಆಚಾರು ಳನು ಇದನ್ನ
 ಅಳ ವಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಶ್ರೀಮತ ಪರವಗಂಬೀರ ಸ್ಯಾಧ್ಧಾ ಮೇಫಲ ಪಾಛನಂ... ಎಂಬ
 ಶ್ಲೋಕಕು ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಬಗ್ಗೆಯ ಬಾವನಿರು ನ್ನ ಹೇಳಲು ಗಿಷತ ವ
 ಮ ತ್ತೊಂದ ಪ್ರಾ ಥನಾ ಪ ದ್ಯವನ್ನ ಶಾಸ ನ ಕ ವಿಪ್ರ ಯೇಗಿಸಿದ್ಧಾ ನಿ:

ಶ್ರೀ ಮ ತ್ಯಾಧ್ಧಾ ದ ಮ ದ್ರಾಂಕಿತ ವ ವ ಳವ ಹೇನೇಂದ್ರ ಚಕ್ರೀತ್ಯ ರಿಡ್ಯಂ ಜೈ ನ
 ರು ಶಾಸ ನಂ ಪ್ಪಿತ ವಖಿಳ ಹಿತಂ ದೀಷ ದುಶಂ ಗ ಬೀರಂ

ಜೀಯ ತ್ವರಣ್ಯ ಜನ್ಮಾ ವನು ಖಿತ ಗುಣೈಷ್ಟ್ಯ ಣ್ಯೋನೀಕ ಪ್ರವೇಶೈಃ

ಸುಂಸೇವ್ಯಂ ಮುಕ್ತ ಕಿನ್ಯ ಪುಚಿರು ಕಿರಣಪ್ರೌಡವೇತ್ತಿ ಕಿನ್ಯಾಂ ||

[ಎ.ಕ. ೨(ಪು) ೭೨ (೬೫). ೧೩೧೩. ತ್ರು . ೩೦]. ಜಿನರ ಸಿದ್ಧಾಂತು ನಿವಲವಾದದ್ದು, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು, ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾದದ್ದು, ಕುಂತ ಇಲ್ಲದ್ದು, ಗಂಭೀರವಾದದ್ದು. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ಯಾಧ್ಯಾದದ ಪೇಹರೂ ಇದೆ. ನಾಗರೂ ಇದ್ದರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೂ ಇದನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕಿರುಣು ಕಾರಂಜಿ. ಅನೀಕಾನೀಕ ಸುಚ್ಛಿತರೂ ವಿವೇಕಿಗಳೂ ಇದನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮೇಷ್ಠವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಸ್ಯಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ವಹತ್ತಿದ ಸ್ಯಾಧ್ಯಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತು ಚಿಗಲಿ-ಮಬುದ ಈ ವೃತ್ತ ಪದ್ಯದಹುರುಳು. ಈ ಪದ್ಯು ಸ್ತುತ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ.

೨೫. ಶ್ರೀಮನ್ನಾಬೀರು ನಾಥಾದ್ಯ ವಳಜನಿವನೀಕ ಸೌದೇಶರು ವಾದಿಣ

ಪ್ರದ್ಧ ಸ್ತುತು ಪ್ರವೇರು ಪ್ರಚಿರು ಮರು ಕೈವಲ್ಯ ಬೀದೇಶರು ವೇಡಿ

ಶ ಸ್ತ ಸ್ಯಾತ್ಕರಮು ದ್ರಾಶ ಚಿತ ಜನ ತನಸ್ಸು ನದೇಶರು ಘೋಷಃ

ಸ್ಥೀರು ವಾಚುದ್ರತಾರಂ ಪು ವ ಸುಖಮಹಾವಿರ್ಯು ವಿಚೀನಿಕಾರುಃ ||

[ಎ.ಕ. ೨(ಪು) ೭೧ (೬೪). ೧೧೬೩. ತ್ರು . ೨೭. ಸಾಲು : ೩ ರಿಂದ ೯]. ಇದೂ ಸಹ ವೇಲಿನ ವೃತ್ತ ಪದ್ಯಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸ್ತುತಿ ಪದ್ಯ. ಜಿನೇಂದ್ರರ ತತ್ತ ಬೀದೇಯು ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಹುದು. ಅನ್ಯವತಗಳಿಬ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿ ಸುವ ತಿಷ್ಠತಿ ಇವು ಸೂರ್ಯನ ಹಾಗೆ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತು. ಇದು ಅಮೃತೋಪವಾದ ದೀಪ್ತ ಕಡು. ನಾಬೀರು ನಾಥನಾದ ಷಷ್ಠಬೀವನೂ ಇತರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಿನರೂ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತುನ್ನು ಸಾರಿದವರು. ದೀಪ್ತ ರಹಿತ ವಸ್ತುಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಉನ್ನತವಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಗರವು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಸ್ಯಾಧ್ಯಾ ದ(ಸ್ಯತ್ಕಾರ) ಪಿಂಬ ಉತ್ತಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜನರಿಂದ ಆನಂದದ ಉದ್ಗಾರಗಳೂ ತ್ರಪಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾಗರದ ಅಂಗಿಳು ಪರಿವಸೆ ಖಮನ್ನೂಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿರುನ್ನೂ ನೀಡು ತ್ರಪಿ ಇಂತಹ ಸ್ಯಾಧ್ಯಾ ದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಇರು ವತನಕ ಮುನ್ನಡೆದು ಲಿ ಈ ಸ್ವಗ್ಧರಿ ವೃತ್ತ ಪದ್ಯಕು ವಳು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕಿಯಾಗಿದೆ.

೨೬. ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಕುಲೇಸ್ಥ ಹದ್ರ ಪಡು ಧ್ಯು ಶ್ಯುತ ಶ್ರೀಸುದಾ
 ದಾದ್ಯದೌತ ಚಿತ್ರ ಮೇಷಪಹಮಹಃ ಪಿಣ್ಣಪ್ರಕಾಣಂ ಮಹತೆ
 ಯು ಸ್ತಾನಿವ್ಯಳುದವ್ಯವಾಧ್ಯೈಷು ಳ ಶ್ರೀಪ್ಪವರ್ಧಮ ವಾಸುತಂ
 ದುತ್ಪ್ರಬ್ಧವ್ಯಚಿಕೀಶರ ಚಕ್ರವ ವತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮ ವೇಣ ಜಿನಃ ||
 [ಎ.ಕೆ ೨(ಪ.) ೨೨ (೬೨). ೧೧೨೯. ಫು. ೪೨]

ಈ ಲೋಕ ಕುಟುಂಬಗಳೆಂಬ ಕಾಡಿನ ನಡವಿಯು ವಮಬ ಬಡಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಈ ಯುವನುಬ ಸ್ಥಪತಿಯು (ತಿಕ್ಷಕ) ಉತ್ತಮ ವರಗಳನ್ನು (ಯೋಗ್ಯ ವೃತ್ತದ ಜನರನ್ನು) ನೀಡಿ ನೀಡಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಬಂದು ಐಹಿವಾಸಿಕ ಮಹತ್ವದ ಶಾಸನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಸಾವಿತ್ರಾ ಅಸ್ತಂಗತಾಗುವ ಹಡದಲ್ಲ, ಅದರ ಕಟ್ಟ ಕಡೆಯ ಸಾವಿತ್ರನಾದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಇಂದ್ರನು, ಶ್ರವಣವೆಳಗೊ ಚಿಕ್ಕಚಿಟ್ಟದಲ್ಲ, ಸಲ್ಲೇಖನ ವಿದಿಯಿಂದ ಮುಡುಕಿದ ನೆನಪಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಶಾಸನವು. ಯಮಸ್ಯ ಕರಣ ನಾಸ್ತಿ -ಎಂಬುದು, ಆಬಾಲ ಗೋಪುಲ ವೃದ್ಧರನ್ನು ಬಡವಲ್ಲದ ಚಕ್ರವಕ್ತ ಎನ್ನದೆ ಪ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ ಕೊಡಿಯುವ 'ಯವದ ವೇದಾಯ' ನನ್ನು, ಆತನ ಕಾರ್ಯಭಾಸವನ್ನೂ ಈ ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರಾಸ್ತು ಪಿಸಿದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕ ವತ್ರಾಕುಡಿ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕಿಯಾಗಿದೆ.

೨೭. ಸ್ವಪಿ ಶ್ರೀಜನ್ಮಗೇಹಂ ನಿಧೃತನಿರು ಪವಶ್ಚೈ ಕನಳೀಶದ್ಧಾ ವ ತೀಜು

ವಿಸ್ತಾ ರಾನ್ತಃ ಕೃತೀಶ್ವವೀತಃ ವ ವ ಳರುಶಶ್ಚಂದ್ರ ಸುಧು ಾತಿ,ದಾವಂ

ವ ಸ್ತು,ಬ್ರಾತೀಶ್ಚ ವ ಸ್ಥಾ ಸೈಕ ವ ತಿ ರು ಸ್ತಾ ವಳಯಗ ಚಿರಂ

ಪ್ರ ಸ್ತು ತ್ವಂ ನಿತ್ಯ ವ ರಬೀಶ್ಚನಿಧಿ ನಿಧಿ ಪಿ ಸುಗಂಹೆ ಸ್ತು ಕೀಶ್ವವೀಶ ಪಶಂ ||

[ಎ.ಕಿ ೨ (ಪು) ೪೭೬ (೩೪೫) ೧೧೫೯.೦ ತ್ರು . ೨೮೭]. ಹೆ ಸ್ತು ಳ ರಾಜರ ಮ ನಿತನು ಕ ಡಲಿನಂತಿ ಅಶು ರು ತಿಯಿಂದ ಶೋಬಾರು ವಾಸ ವಾಗಿದೆ. ಅದು ಲಕ್ಷ್ಮೀರು ಹುಟ್ಟಿ ದಸ್ತಳ, ಬಡ ಬಾಗಿ ರು ಹಾಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎಣಿಯಿಲ್ಲದ ಹೆ ಸ್ತು ಚಿದೆ. ಹೆ ರಾಹದ ನೆಲ ದ ಉದ್ದ ಗಲವನ್ನು ಅದು ಆವ ರಿಸಿದೆ. ಒಳ್ಳೆ ರು ಹೆ ಸುರ ಪಡೆಯು ವ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ತವರ ವನಿ ಉತ್ತ ವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹುಟ್ಟಿದ ಜಾಗ. ಹೆ ಚ್ಚಿನ ಕಿಸು ಕು ಇು ವಂಹು ದ, ಗಿ ರಬೀರ ವದದ್ದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಂಸಾ ಕವಾದದ್ದ ಈ ಹೆ ಸ್ತು ಳ ವಶೆ. ಇದು ಸ್ತುಗ್ಧಿರಿ ವೃತ್ತಿ. ಈ ಪದ್ಯ ದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ತು ರಸ್ಯವಾದ ಸಂಗ ತಿಯಿ ಯೆ: ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಆರ ರಬಿ ವಾಗಿ ಕ ನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮು ತ್ತಾ ರು ವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ವೃತ್ತ ದಲ್ಲಿ ಇರು ಕುದ ವರ ಡೇ ವರ ಡ ಕ ನ್ನಡ ಪ ವತು ಗಳ ವಸೆಗುಂ ಮ ತ್ತು ಹೆ ಸ್ತು ಳ. ಇನ್ನು ಳಿದ ಶೇಕ ಡ ತಿಂಬತ್ತು ಬಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತವರು. ಶಾಸನ ಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಉದಾಹ ರಲಾಗು ಕುದ.

೨೯. ಸ್ತ ಸಿ ತ್ರಿ ಜರು ಭ್ಯು ದರುಶ್ಚ ತ್ರಿ ಸುದತಿ ಭಿಮು ಭಿವ ವ ನಿವಾಸ... ಭಿಮು ತು ನಾತಾಳ
ಸೌಖ್ಯೋದ್ಭವಿ ಪರಿ ಪಾಳಿಹಿ ಜಿನಶಾಸನವಂ ಪಾಶ್ಚ ನಾಥನಾ.....

[ಕೆ.ಇ. ೫, ೬೮. ೧೨೦೩. ಮ ನಗುಂದಿ (ಮ ಣೆಗುಂದಿಗೆ) (ದಾಜಿ/ತಾ)]

ಈ ತುಲಿತ ಶಾಸನ ಪದ್ಯಕು ಸ್ವರೂಪ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ರವಾದ ವಣ್ಣವಳು
 ವಚನುಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಾರುಃ ಪದ್ಯವತಿ ದೇವು ಸ್ತೋತ್ರ ಪದ್ಯವಿ ಬೇಕು. ಇದರ
 ವಿಚಿತ ಸ್ವರೂಪ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

೩೦. ಕೆಲಕು ಶಾಸನಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪದ್ಯಮುಕ್ತವಲ್ಲ, ಅದರ ಬದಲಿಗೆ
 ಪ್ರಾರ್ಥನಾರೂಪದ ಒಂದೊಂದೇ ಸ್ತುತಿಹಾಗೂ ಪ್ರಣವ ಶಬ್ದಮುಕ್ತದೆ ಕೆಲಕು
 ನಿದರ್ಶನಗಳು: ಶ್ರೀ ವರ್ಧವ ವಾರು ನವ: [ಎ.ಕೆ.೨(ಪ.) ೪೯೩ (೪೮೦) ಪು. ೩೧೨],
 ಶ್ರೀ ಚಿನ್ನನಾಥಾರು ನವ: [ಅದೇ, ೪೯೪(೪೮೧). ಪು. ೩೧೩], ಶ್ರೀ
 ಸೀವಿನಾಥಾರು ನವ: [ಅದೇ, ೪೯೫(೪೮೨) ಪು. ೩೧೪] ಶ್ರೀವಿಠಲನಾರು ನವ: [ಕೆ.ಇ.
 ೧. ೫೧. ೧೪೫೨. ಕಾಯಿ ಹಿಂ (ಉ.ಕ ಜಿ/ ಭಟ್ಟಳ ತಾ) ಶ್ರೀ ಗಣವ ಚಿಶಾರು ನವ:
 [ಎ.ಕೆ. ೨(ಪ.) ೪೮೭ (೩೫೬). ಪು. ೩೦೮] ಇತ್ಯಾದಿ

೩೧. ತಾರಾಸ್ವಾರಾಲಕೇಫೇ ಸುಕೃತ ಸುವನೀ ವೃಷ್ಟಿ ಕುಪ್ಪಾಶ ರುವಲಿ
 ಸ್ತೋತ್ರ ಶಕ್ರ ವಂತಿಧ್ಯಹ ಭದರ ಪಟೋಡ ರಭತೀಶರು ಸೈ
 ಮು,ಧೀಸೇಶರು ತ್ರಿಗುಂವ ಚಿಶ ಶ್ರಿಭುವ ನಸರ ಸಿರ ಜನೀರಾಜ
 ಹಂಸೇಶ ಭು.. ಬಬಾನು ಬೇಳು ಗುಳ ನಗ ರೆ ಸಾದು ಜೀಜೀರು ತೀರಣಂ ||

[ಎ.ಕೆ. ೨(ಪ.) ೪೭೩ (೩೪೨) ೧೫೨ ಪು. ೨೮೫] ಇದು ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಅನುಧರಣವು
 ಸ್ವಗೃಹಿ ವೃತ್ತ ಪದ್ಯ. ಬಿಳು ಗುಳ ನಗರದಲ್ಲಿ ಗುವೃಚಿಶನ ವಾಸುಲೋಕಗಳೆಂಬ
 ಸರೀಶವರಧ್ವನ ರಾಜಹಂಸವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಭವ್ಯ ರಿಂಬ ತಾವರಿಗಳಿಗೆ
 ಸುಖನಂತಿದ್ದಾನೆ. ಈತನ ಜೀವವಾದ ಹಂಸಿಯವ ತಲೆರು ವೇಲಿನ ಗುಂಗು ರ ಕೂಪಲಿ
 ವಲೆ, ವೇಲಿದ ದೇವತಿಗಳ ಸುಯುವ ಹಂಸಗಳಿಗೆ ಆಸೆಪಟ್ಟ ಬರುವ ದಂಬಿಗಳ
 ಸುವಹ ಪ್ರವೇಶದಗಳಂತೆ ಮುಕ್ತಿಕೊಡುವೆ.

೨೨. ಪಾಠನಾ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಸಿಹ ಪಾಲು . ಇಡೀ ಶಾಸನದ ಬಕ್ಕಣಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಶಾಸನದ ಮಡಿಗಿ ಇಡು ಕ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕು ಸುವ ವನ್ನಿ. ಆದರೆ ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವೆಂದು ಸಾರಾಸಗಟಿ ತಿಳಿಸುವಂತಿಲ್ಲ . ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ದವನ, ಮದಗ ಪತ್ರಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ತುತಿ ಮತೌರುಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಪರಂಜುವಾಗಿ ಬಳಕೆ ಆಗುವ ಕೆಲವು ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ತುತಿಸುವ ಸ್ತಲ ಸದ್ಗುಣ

ವಸ್ತು ಮೌಜಿತರ ಪರ ಭವವಾರ್ಧಿತಡಿ

ನಿಸ್ತು ರಣಕಾರಣ.

ಸ್ತುತೈರ್ಗುಣೈಕಿಹಡ ಕುಂದಾಚಾರ್ಯುರ್ ||

ಚಿತರ ಕುಳವರಣವಿನಿ

ಪತಿರು ವಂತಳಿದ ಕಿಹಡ ಕುಂದಾಚಾರ್ಯುರ್

ವೃತ್ತಿಪರ ಚಿಷ್ಟರನೇಕೆ

ಪ್ರೇತಿ ಚಿಷ್ಟ ಪಕ್ಷಲ ಬಾದರ ಮನ್ವರು ದೊಳಿ ||

ಎಣಿಕೆಗೆ ಮಿಗಲೆನಿಸಿದ ಗುಣ

ಗಣನಿದಿಗಳಿಗಲ್ಲ ಗೃಧ್ಧ ಪಿಚ್ಚಾಚಾರ್ಯುರ್

ಗ್ಗಣನದ ರ ಸದ್ಗುಣ ದ್ವೀಸಿಗ

ಗಣದ ರಂನಮ್ಬ ರಿಸಿದರ ಮೌವನಿಯೊಳ್ ||

[ಕೆಲ್ಲುರ್ಗೆ ಜಿಲ್ಲೆ ರು ಶಾಸನ ಕುಳ (೧೯೯೬): ಕುಳಗೇರಿ ೨೨: ೧೧೨೮. ಸಾಲು : ೧-೫]

ಶ್ರೀ ಗಿಣಿಪಟ ಜಿನ ನಂ ನಂ

ನಾಗಾವ ರದಿತಿಜ ಖಚಿ ರ ಪತಿ ಪು ಜಿತಂ

ಯೇಗಾಧಿ ಹ' ತಸ್ಮರನಂ

ಯೇಗಾದ್ಯೇರು ನನಪೇರು ನಂ ಸ್ತು ತಿಯಿ ಸು ಮಿ ||

[ಎ.ಕ. ೨(ಪ) ದೀ ಳಂ೩ (೧೫ ದೀ ೩೩೫). ೧೨-೧೩ ಶ . ಬಸ್ತಿಹ ಳ್ಲಿ ಫ್ರಾಜಿ/ದೀತಾ)ಫ್ರ .
೩೬೯]

ದು ರು ಲೋಬ ಧ್ವ ರು ದುಪು ನಂ ವ ದನಫೇರ ಧ್ವಾಂತ ತೀ ಬ್ರಾ ಯು ಪ

ನ ರು ಜ್ಞೇಪಯು ತ ಪ್ರ ವ ಣ ಪ ರಿನಿರ್ಣೇತಾತ್ಥೇ ಸುಯೇಷಾ ನಂ

ನ ರು ನಾನ ಸ್ಥನಶಾಂತಕಂತ ತನ ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಚಕ್ರೀ ನಂ

ನ ರು ಕ್ಷೇತ್ರೀ ಬ್ರ ತಿ ರಾಜನಂ ನಿನಿದೀಷಾಂ ಪಾಪು ಲೇತ್ಯರಂ ಪಿಗು ಗಂ||

[ಎ.ಕ. ೨(ಪ) ೪೫೫ (೩೩೩) ೧೩೦ ಶ . ದ ಆರಂಭಕಾಲ . ಫ್ರ . ೨೭೬]. ಇದು ಮತ್ತೇಬ

ವಿಕ್ರೇಡಿತ ವೃತ್ತಿ ಪದ್ಯ. ಹೆ ದುಡೆಹಾಗೂ ದು ರಾಣಿ ಎಂಬ ಎರಡೂ ಇಲ್ಲ ದವನೂ ಮ ನೈಫಸಿಬ
ದೀಷ್ಠ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಸುಯೇಷನೂ ಚರ್ಚಿ (ವಾದ) ಹಾಗೂ ಅದಿ ಕಾರ ದಿದ ತೀವ ಳನಿಸಿದ
ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹ ಬ್ಬಮಾಗು ವಂತಹ ಪ್ರಶಾಂತ ಪು ಕಂತಿವರು ಪು ಆದ ದೀಹ ಫ್ರಾಳ್ಯವನೂ
ಸ್ಯಾಧ್ವಾ ದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪು ಣ್ಣ ಪ್ರಬುತ್ಥ ಫ್ರಾಳ್ಯವನೂ ಮು ನೆಗಳಿಗೆ ರಾಜನೂ ಹೆ ಸುರ
ಹೇಳಿದೀಷಾ ಸಿ ಪಾಪ ಗೆಳ್ಳಿ ಹಿಂಠೋ ಳಗು ವಂತಹ ವನೂ ಆದ ವನ ನ ರು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮು ನೂಜನು.

ಕ ಮಿಪಹ ಸ್ತುತಂ ನೆಗಲ್ಲ ರೇಚಿ ಚವ ಳು ತಿಯಿಂ ಬಳಿಕ್ಕ ಮ

ದು ವನದೀಷಾಂತ ನಂತ ಜಿನದ ವ್ಯಾಪನ ಧ್ವಾಂತ ರೇಚಿ ನಂ

ಸು ಖಿತ ವ ಶಿ ಬಾಂದ ವ್ಯಕ್ತದಿಪಶಾವಿ ಜಿನೀಲ ತೀರ್ಥವಂ

ಕಿ ವಡು ದೊಪ್ಪನು ಧರಿದಂ ವ ದ ಪ್ಲಬ ರಾಜ್ಯ ಭ ಷಣ ||

[ಎ.ಕಿ. ೨-೧, ಶಿಕಾರಿ. ೨೨೫. ೧೨೦೩-೦೪. ಬುದಳಿಕೆ. ಫು . ೩೦೧. ಸಾಲು : ೧-೯]. ಈ ಚಿಂಪಕಿ ವತಾವೃತ್ತಿ ಕಿ ವಡು ,ಬಿಷ್ಪನೀಲು ಸಾಮಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿರು ವ ಪದ್ಯ.

ವೀಲಿನ ಪದ್ಯದ ವ ಪುರು ಳಿ, ಶಾರ್ಡೂಲ ಚಿಡಿತ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಳಿ, ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಹೆಳಳಿ ವಣಿಸಿರು ವ ಒಂದು ಶಾಸನ ಪದ್ಯಮು -

ಶ್ರೀ ಮ ಡೈನ ಪದಾಂಬ ಜಾತ ಜನಿತೆ ಶ್ರೀಕಾಂತ ರು ಯಂದದಿ

ಭೂವಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ದಾನದವ್ಯು.....

ಕಾವ ವ್ಯು ಪ್ರಭುಸಾಸಿ ರ ಷಿನಲಿ ವಸತಿಯು

.....ಕ್ಕಿಂಜಿ

ಕ್ಕೀಪು ಪಂದಿನ ಸೀತಿಯಿಂ. ವಾಗ್ಗೀ ವಿ...ಯಿ ದಂಗಳಿಂ ||

[ಎ.ಕಿ ೨-೧, ಶಿಕಾರಿ. ೨೦೦. ೧೧೯೦. ಬಳ್ಳಿ ಗಾವೆ. ಫು . ೨೯೨] ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮುಕ್ತಗಿರುವ ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಯು ಪುತ್ರೀ ಯು ವೆಯದ ಈ ವೃತ್ತ ಪದ್ಯದಿ ತಿಳಿಯದಾದರೂ ಇದರ ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯಬಂದಿದ ಆಕೆಯ ಹೆಸರು ಶಾಂತಲ್ (ಸಾಂತಪ್ಪಿ) ಯೆಂದೂ ಆಕೆ ಸಂಕರು ನಾರು ಕಿ-ಮು ಧ್ವೈರು ರ ವ ಗೆಳೆಂದೂ, ಬಳ್ಳಿ ಗಾವೆಯ ಸು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಾಂತಿಶ್ವ ರ ಜಿನ ರ ,ಬುಕ್ತಿಯೆಂದೂ ನ ರುಕೀ ತೀರೀವ ಮು ನಿಯ ಚಿಕ್ಕಂದೂ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ

ಶ್ರೀ ಮ ತ್ನ ಪಾಶ್ಚಿ ರೀವಂ

ದಿ ಾಪ ಹಿತಂ ಪಂತ್ರಿ ಹಂ ಕೃತಜುಗಂ ತ

ಧ್ವಾ ಖನಿ ಪದ್ಮಾ ವಶಿಂ

ಕ್ಷೇಪ ಮು ಫೀಬುವಪ್ಪದಿಯಂ ಪು ಸ್ಕಚುಂ ||

[ಎ.ಕಿ ೨ (ಪು) ೪೭೭ (೩೪೬). ೧೧೫೯. ಪು . ೨೯೧] ಸು ತಿಪ, ಮಹಾಭೂಂಡಾರಿಹಂ ಕೃತಜು
ಮ ತ್ತು ಪದ್ಮಾವತಿ ದಯ ತಿಗಳನ್ನು, ಆಯು ಸ್ನ ಪೈಬುವಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿ ಎಂದು
ಸು ಪಾಪು ಕದಿವನನ್ನು ಪಾರ್ಥಿಸಿದೆ; ಸು ಪಾಪು ಕನನ್ನು ಕು ರೆ ಪದ್ಮಗಳೂ ಬಸದಿಗಳೂ ತುಂಬ
ಕಿ ಡಪಿ ರಿಯಬಹಿನ್ನೆಲೆ ರು ಲ್ಲಿ ಈ ಕಿಂದು ಪದ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾ ಮುಖ್ಯ ಮೆ.

ಮ್ಯಾ ನಂದು ಪ್ತಾ ಖಿರು

ಹೃದ್ಯೋಪನ್ಯಾಸ ವಾಣಿ ದು ತಿಂಗಳ ಗೆಂದಂ

ವ ಪ್ಯಾಧ್ವಾ ರಿಗಿ ಜಿಂಧುರ

ಬೇದ್ಯೋದ್ಧ ರ ಸಿಹ ಮುತಿಯುಂ ತಿಪ್ಪಿ ಲೆ ಸಿಗುಂ ||

ಫಿ ತಿಯೆಣ್ಣಿ ಧಾ ನಂದು

ವೃ ತಿಪತಿ ಮುಖಜಾತ ವಾಣಿ ಮು ದುರ ವ ನದೊ

ಫ್ಲ ತತಂ ರಂಜಿಪು ತಿಪ್ಪುಂ

ಬ್ರ ತಿಪಿ ಹಿತ ಕಾಂತ ರ ಚಿ ಬಷ್ಯ ದ ತಿರಿಯಂ ||

ಮ್ಯಾ ನಂದು ಪ್ತಾ ವ್ಯ ನ

ವ ದ್ಯೋಪನ್ಯಾಸ ಮು ದ್ರಿ ಕಿವಿ ಳ ವ ನದೊ

ಸ ಧ್ಯಂ ಸು ಖಿರು ಬಾಣನ

ಗ ದ್ಯು ತ್ವ ಕ ಫುಂತಿ ರಂಜಿಸಿ ತಿಷ್ಠ ಕು ಣಂ ||

ಕ್ರೋ ಣಬ ಜ ಶಾಸನಗಳು (೧೯೯೭). ೧೨ (೮ ನ ಗರ ೪೬). ೧೫೨೬, ಫು . ೯೨]. ಈ ಮು ಸು ಪದ್ಯಗಳು ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಸುವರ್ಣ, ವಾದಜಾತು ರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ವಾದಿಮ್ಯಾನಂದ ಮುನಿ ಸ್ತುತುರವಾಗಿವೆ: '೧೬ ನಿಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನ ಕರ್ನಾಟಕ ದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನಂದರ ಗಾಡ ವಾದ ಪ್ರಬಾವ, ಉನ್ನತವಾದ ಸಂಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪಡೆದು ದಿಯ ಶಿಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು, ಕಾಣ ತಿತ್ತು. ಅವರ ಹು ಮುಖ್ಯಾದ ಸಿಗಳು ದೀರ್ಘ ಪರಿಣಾಮ ವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದು. ದಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಂತೂ ವಾದಿ ಮ್ಯಾನಂದರ ಸೀಮಾಪುರಾಣದಿಂದ [ನಾಗರಾಜಯ್ಯ, ಹೆಚ್: ಸಾಂತರಂ - ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ, ೧೯೭೭, ೧೬೬]

ಇದು ವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ದ ಜೈನ ಶಾಸನಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ರಾಜ್ಯದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯಗಳ ಒಂದು ಸ್ಥೂಲ ಸಂವಿಧಾನವು ಈ ವಚನಗಳನ್ನು ಬದುಗಿಸಿದ್ದೇನೆ; ಇವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ ಅಲ್ಲದೆ ಜೈನ ಶಾಸನಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಜಿನಸ್ತುತಿಗಳಿಂದ ಶಾಸನಗಳಿಲ್ಲ ಅಜೈನ ಶಾಸನಗಳಿಂದ ಸಾರಾಸಗಟಾಗಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕೆಲವು ವಂಶಿ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಿನಸ್ತುತಿಯೇ ಇರದೆ ಅನೇಕ ಜೈನಪ್ರವಾದ ಶಾಸನಗಳೂ ಇವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಿಂದು ಕೆಲವು ಶಾಸನ ಸಂಯೋಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತೇನೆ:

೧. ಸೌ.ಇ.ಇ. ೧೮, ೭೯. ೧೦೭೪.
೨. ಸೌ.ಇ.ಇ. ೧೧-೧, ೫. ೭೫೨. ಅಣ್ಣಿ ಗೇರಿ.
೩. ಅದೇ, ೩೪. ೯೨೫. ಅಸು ಡಿ. ೪. ಅದೇ. ೩೮. ೯೫೦. ನ ರೇಗಲ್
೪. ಸೌ.ಇ.ಇ. ೨೦, ೪. ೬೮೩. ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣ ರ.

ಈ ಶಾಸನಗಳ ಸುಖೋಪಲಾಭವಾಗಿ ಕೆಲವು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

೧. ಶಾಸನಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯು ವ್ಯಾಧಾನ ಪದಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಡಿ; ಆ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಯವುಗಳಿವೆ.
೨. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವ್ಯಾಧಾನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಯಾದವರಿಗೆ ವ್ಯಾಧಾನ ಇದೆ.
೩. ಕೆಲವು ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿಗಾಗಿ (ವಿವಿಧ ರೀತಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು) ಅನ್ವಯಿಸಿವೆ.
೪. ಕೆಲವು ವ್ಯಾಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಾಗಿ ಸುದಾರಣೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
೫. ಜಿನರಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಜೈನ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಸ್ವತಃ ತಿಳಿದ ಪದಗಳಿವೆ.
೬. ಫಲಾನುಭವಿಯಾದವರಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಧಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ವ್ಯಾಧಾನ ಪದಗಳಿಗೂ ಇವೆ.
೭. ಜಿನರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ತಿಳಿದ ಜೈನ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ತಿಳಿದವರಿಗೆ ದೇವರಾಜ, ಸಾಮಂತ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಧಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಇರುವ ಪದಗಳಿಗೂ ಇವೆ.
೮. ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತ ವ್ಯಾಧಾನ ಪದಗಳ ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲ; ಜೈನರ ಮೂಲ ಆಯವುಗಳ ಪ್ರಾಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ, ಇಲ್ಲಿನ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಶಾಸನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವುಗಳಾದ ಕೆಲವು ಖಚಿತವಾಗಿ
೯. ಇಡೀ ಶಾಸನ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿರುವುದು, ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿವೆ. ಕನ್ನಡದ ಶಾಸನಗಳೇ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವುದು ಜೈನರು ಜನಜನಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ವ್ಯಾಧಾನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ವ್ಯಾಧಾನ ಪದವೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದುಂಟು.

೧೦. ತೀರ್ಥಂಕರರ ಜೈನಚಾರ್ಯರ, ಅಥವಾ ಯಕ್ಷುಡೇ ಜೈನ ಪರವಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಇಂದ ಜೈನ ಶಾಸನಗಳೂ ಇವೆ.
೧೧. ಸಂಸ್ಕೃತ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಾಸನಗಳು ಕಡಿವೆ; ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಸಹ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚು.
೧೨. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಾದಿಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ತ್ರಿಮತ + ಪರವಗಬೀರ ಸೃಷ್ಟಿದ ಮೋಕ್ಷ... ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಶಾಸನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಅಥವಾ ಮೂರನೆಯ ಅಥವಾ ಶಾಸನದ ನಡವಿಲುಪಯೋಗಿಸಿರುವುದುಂಟು.
೧೩. ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಧಾನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಪ್ರಸಾದಿಕ್ಕೆ ಮೈದೂ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧಾನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.
೧೪. ಸಾವಯವವಾಗಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಾಧಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ರೂಢಿಯಾದುದು ಕೆಲವು ವೈಯಕ್ತಿಕ, ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಧಾನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದುಂಟು.
೧೫. ತುನುಕಿರುವುದು ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಾಂತ್ರಿಕ ರೂಪಗಳೂ ಇವೆ.
೧೬. ಇಡೀ ಪದ್ಧತಿ ಬಳಸಿದ ಒಮ್ಮೆ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನಷ್ಟೇ ಇಡಲಾಗಿದೆ.
೧೭. ಸ್ವಲ್ಪ ಲಿಪಿಗಳಿರುವ ಪದ್ಧತಿಗಳೂ ಕಂಡುಬಂದಿವೆ. ಪೂರ್ಣಾತ್ಮತೆ, ಅರಿಮಾಳ್ವೆ, ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ನಷ್ಟವಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳೂ ಇವೆ.
೧೮. ಛಂದಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಪ್ರಸಾರ ಅಧಿಕತರವಾಗಿದ್ದರೂ ವೈಭವವೂ ಇದೆ. ಸ್ತಂಭ, ಶಾದಾಲ ಚಿತ್ರ, ಮಣಿ, ರಥೋದ್ಧತಿ, ಇಂದ್ರವಜ್ರ, ಚತುಕವತೆ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ವೃತ್ತಗಳಿವೆ.
೧೯. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವದ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಹೆಸರೇ ದಾರ್ಶನಿಕ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯದ ಪದ್ಧತಿಗಳೂ ಇವೆ.

೨೦. ಆಕರ ಜೊಡು ವ ಪದ್ಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಆಕರ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಪದ್ಯಗಳ ಅಧಿಕ, ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಆರು ಶಾಸನ ಕೆ ಮೀರ ಚಿರು ಕ್ರಮದಂತೆ ; ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ವಾತವ ದಿಟ.

೨೧. ಪರವತ, ಅನ್ಯದವನ ಪ್ರತಿಬಂಧನು ನ್ನ ದಿಕ್ಕಿಸು ವ ದ್ರಿಯ ದ್ವಯೋ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನು ರಣಗೊಂಡಿದೆ.

೨೨. ಸ್ವದವನಪದಕು, ಸ್ವ ವತ ನ್ನೋ ಹೆಕ್ಕುಗಟ್ಟಿರ ವ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅನ್ಯ ವತನ ವನಗಳ ನಿದನೆ ಇಲ್ಲ .

೨೩. ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂದ ಪದ್ಯಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಕೊಪ್ಪಳ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೆ ವಡೆದು ಬಿಟ್ಟು